

فرم طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل های EEG	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: نورولوژی	ترم:	موضوع درس: فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل های EEG	طرح درس جلسه شماره:			
گروه آموزشی: دستیاران نورولوژی				تدوین کننده: دکتر عالیا صابری	اهداف کلی: آشنائی با فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل های EEG			
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالیت های حین تدریس: پرسش و پاسخ			فعالیت های بعد از تدریس: پرسش و پاسخ			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنائی با فیزیولوژی غشاء	فیزیولوژی غشاء را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	۵	آزمون کتبی
آشنائی با پتانسیل تحریکی پس سیناپسی (EPSP)	پتانسیل تحریکی پس سیناپسی (EPSP) را توضیح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	۵	
آشنائی با پتانسیل مهارى پس سیناپسی (IPSP)	پتانسیل مهارى پس سیناپسی (IPSP) را توضیح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	۵	
آشنائی با نقش مولدهای پتانسیل های EEG	نقش مولدهای پتانسیل های EEG را شرح دهد	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	۱۰	
منابع: اصول الکتروانسفالوگرافی دکتر عالیا صابری		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس درس و بخش EEG		مدت جلسه: ۲۵ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»